

¿Qué busca el plan y/o proyecto compensatorio?

Garantizar que las niñas, niños y adolescentes tengan acceso a una educación bilingüe, respetando la cosmovisión y valores culturales de cada pueblo. Se busca que las y los estudiantes sean capaces de comunicarse de manera eficaz y correcta en su lengua materna: el Maya.

¿En qué consiste el plan y/o proyecto compensatorio?

Este plan compensatorio se trata de una adaptación y contextualización de los contenidos curriculares nacionales del Plan de Estudios 2022 y el Programa de Estudio para la Educación Secundaria, a fin de responder a las necesidades académicas detectadas y características socioculturales de los menores de edad quejosos, construyendo el *Programa analítico de educación secundaria con enfoque en la lengua y cultura maya*, cuyos contenidos serán impartidos a través de un curso-taller a las y los menores de edad quejosos en los planteles educativos en donde encuentran inscritos; a fin de anular, en la medida de lo posible, la detrimento educativo detectado y fortaleciendo su conocimiento de la lengua maya y su cultura, garantizando su derecho a la educación bilingüe -en maya y español-.

¿Dónde se aplicará el plan y/o proyecto compensatorio?

Telesecundaria “Niños Héroes” – Comunidad: Santa Rosa Segundo.

Secundaria Técnica “José María Luis Mora” – Cabecera municipal de Felipe Carrillo Puerto.

Secundaria General “Leona Vicario” – Cabecera municipal de Felipe Carrillo Puerto

PLAN COMPENSATORIO

¿Cómo está organizado el plan y/o proyecto compensatorio?

1.- Diagnostico general, conocer cómo se encuentran en el dominio de la lengua maya y el contexto comunitario de las niñas, niños y adolescentes detectados y así poder intervenir de manera adecuada en la implementación de estrategias educativas de enseñanza-aprendizaje con énfasis en educación indígena.

Nivel	Comprensión lectora	Expresión oral	Alumnos
Inicial	Dificultad para leer y comprender textos	Limitada	2
En desarrollo	Lectura con comprensión parcial	Básica	2
Avanzado	Lectura fluida	Clara	3

2.- Organización de aprendizajes, con apego a la adaptación y contextualización de los contenidos curriculares nacionales del Plan de Estudios 2022 y Programa de Estudios para Educación Secundaria, el y/o la docente certificada aplicará las herramientas y estrategias de enseñanzas con contenidos específicos con énfasis en educación indígena para desarrollar el aprendizaje de la lengua maya y su cultura en las niñas, niños y adolescentes. Las herramientas de evaluación aplicables son la diagnóstica, la formativa y sumativa, mismas que serán cualitativas y cuantitativas, permitiendo así, conocer el avance del estudiante.

Primer grado	Segundo grado	Tercer grado
Aspectos intra e interculturales del lenguaje.	Aspectos intra e interculturales del lenguaje.	Aspectos intra e interculturales del lenguaje.
Expresa con sus palabras el significado de tsikbal.	Comunica el significado valor del tsikbal, bo'obo chi'chi' y xakach t'aan.	Participa, respetando normas, códigos y reglas de interacción.

3.- Jornada lectiva, son 2 horas por día, que a la semana serán 6 horas. La distribución de las 2 horas por día dependerá de las necesidades propias de la escuela y sus docentes.

Telesecundari a "Niños Héroes"	Secundaria Técnica "José María Luis Mora"	Secundaria General "Leona Vicario"
Lunes <u>10:00 a 12:00 hrs.</u> Curso Taller Maya 2 horas	Martes <u>9:50 a 10:40 hrs.</u> Curso Taller Maya <u>10:40 a 11:30 hrs.</u> Curso Taller Maya	Martes <u>8:40 a 9:20 hrs.</u> Curso Taller Maya <u>11:30 a 12:20 hrs.</u> Curso Taller Maya
Miércoles <u>10:00 a 12:00 hrs.</u> Curso Taller Maya 2 horas	Miércoles <u>8:40 a 9:30 hrs.</u> Curso Taller Maya <u>10:40 a 11:30 hrs.</u> Curso Taller Maya	Jueves <u>9:40 a 10:20 hrs.</u> Curso Taller Maya <u>11:30 a 12:20 hrs.</u> Curso Taller Maya
Jueves <u>10:00 a 12:00 hrs.</u> Curso Taller Maya 2 horas	Jueves <u>7:50 a 8:40 hrs.</u> Curso Taller Maya <u>10:40 a 11:30 hrs.</u> Curso Taller Maya	Viernes <u>10:20 a 11:30 hrs.</u> Curso Taller Maya <u>12:20 a 13:10 hrs.</u> Curso Taller Maya

4.- Docentes con preparación y certificación en enseñanza de educación indígena, que garanticen un proceso optimo en la implementación del plan y/o proyecto compensatorio.

5.- Atención significativa en la enseñanza de la lengua maya y su cultura en las áreas de oportunidad, que permiten un proceso integral para las y los estudiantes, permitiendo un desarrollo óptimo para la interacción con su contexto inmediato.

Temas de fortalecimiento

Las lenguas indígenas como manifestación de la identidad y del sentido de Creaciones literarias tradicionales y contemporáneas en la lengua indígena.	Las lenguas indígenas como manifestación de la identidad y del sentido de pertenencia. La alfabetización inicial.	Estudio de la lengua indígena Estudio de la lengua indígena (variante lingüística) del contexto a través de practicas sociales en torno a la milpa como sistema de significación material y simbólico